



**EDUCAÇÃO CIÊNCIA E SAÚDE**  
<http://dx.doi.org/10.20438/ecs.v10i1.528>

## **A IMPORTÂNCIA DA FEIRA DE PROFISSÕES: ENTENDENDO O UNIVERSO ACADÊMICO DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (CES/UFMG)**

Adrian Gutemberg Farias da Silva<sup>1</sup>, Ana Beatriz da Costa Araújo<sup>1</sup>, Paloma Iara Regis do Nascimento<sup>1</sup>, Letícia Nunes Rezende<sup>1</sup>, Rivanildo Diniz Santos<sup>1</sup>, Marisa de Oliveira Apolinário<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Licenciando em Ciências Biológicas, Unidade Acadêmica de Biologia e Química, Universidade Federal de Campina Grande, Cuité-PB, Brasil.

<sup>2</sup> Prof<sup>a</sup> Unidade Acadêmica de Biologia e Química, Universidade Federal de Campina Grande, Cuité, PB, Brasil.

Email para correspondência: marisapoli@ufcg.edu.br

### **Resumo**

No momento da conclusão do ensino médio é normal que se tenha dúvidas quanto a que profissão seguir. Iniciativas de eventos de divulgação científica como o 11º Festival Universitário de Inverno surgem como alternativas para orientações vocacionais. O festival promoveu a Feira de Profissões, realizada no Campus de Cuité – PB, em parceria com as coordenações de cursos, com o objetivo de apresentar aos alunos das escolas de Cuité e adjacências o mundo acadêmico e profissional, tornando-se uma excelente oportunidade para estudantes que desejam aprender mais sobre os cursos de graduação, oferecidos pela instituição, bem como descrever as atividades desenvolvidas. O Laboratório de Estudos de Peixes e Aquicultura (LAPEAq), do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas organizou no festival uma “Mostra” com ênfase à Aquicultura e ensino de Zoologia, apresentando peixes, crustáceos e moluscos, além de cordéis, animações e dinâmicas relativos ao Projeto de Extensão sobre Literatura de Cordel no Ensino de Zoologia. A exposição da Feira de Profissões proporcionou aos alunos um novo olhar sobre as profissões, percebido pela interação dos alunos durante as atividades, revelando seus interesses e fascínios pelas apresentações que foram ministradas pelos alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e equipe do LAPEAq na ocasião.

**Palavras-chave:** Escola profissional, Divulgação científica, Carreira acadêmica.

### **Abstract**

Upon completion of high school, it is normal to have doubts as to which profession to pursue. Initiatives of scientific dissemination events such as the 11th Winter University Festival emerge as alternatives for vocational guidance. The festival

promoted the Professions Fair, held at Campus de Cuité – PB, in partnership with the course coordinators, with the aim of introducing students from schools in Cuité and surrounding areas to the academic and professional world, making it an excellent opportunity to students who wish to learn more about the undergraduate courses offered by the institution, as well as describe the activities carried out. The Laboratory for the Study of Fish and Aquaculture (LAPEAq), from the Biological Sciences Degree course, organized an "Exhibit" at the festival with emphasis on Aquaculture and Zoology teaching, presenting fish, crustaceans and molluscs, as well as twines, animations and relative dynamics to the Extension Project on Cordel Literature in Zoology Teaching. The exhibition at the Professions Fair provided students with a new look at professions, perceived by the interaction of students during activities, revealing their interests and fascination through the presentations given by students of the Degree in Biological Sciences and the LAPEAq team at the time.

**Keywords:** Career choice, Scientific dissemination, Academic Career.

## 1 Introdução

Durante o Ensino Médio é muito comum ficar confuso sobre qual profissão seguir. Escolher a carreira adequada é uma decisão difícil, pois pode afetar o futuro de maneira significativa. E é imprescindível um direcionamento adequado que propicie uma reflexão mais ampla acerca das múltiplas opções de carreira disponíveis (NASCIMENTO; VASCONCELOS; FERREIRA, 2022).

Ressalta-se que as universidades utilizam eventos para divulgar e incentivar os cursos oferecidos, além de proporcionar aos jovens uma visão ampla sobre a realidade de cada área e como se inserem no mercado de trabalho (OLIVEIRA *et al.*, 2019). Neste sentido, o Centro de Educação e Saúde (CES) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), promove anualmente o Festival Universitário de Inverno (FUI) e em sua 11ª edição nos dias 16 e 17 de agosto de 2022, ocorreu a primeira Mostra de Profissões, onde os cursos de graduação do CES puderam expor as áreas de atuação de cada curso.

Corroborando, o papel das universidades vai além de formar jovens para o mercado de trabalho (BURON, 2016). Dessa forma a orientação profissional surge como um processo que tem como objetivo auxiliar o indivíduo na escolha de uma profissão, utilizando como base o desenvolvimento do autoconhecimento e do conhecimento sobre as áreas profissionais disponíveis. Por meio deste processo, a pessoa é capacitada a tomar uma decisão informada e adequada para sua carreira futura (COSTA *et al.*, 2018).

Os referidos pesquisadores ainda relatam que muitos jovens interrompem ou às vezes nem chegam a concluir seus estudos de nível básico e ingressam

no mercado de trabalho de forma precoce, muitas vezes devido à falta de orientação ou perspectiva de futuro em relação aos estudos, e em alguns casos, por necessidades financeiras. Isso pode resultar em uma interrupção prematura do desenvolvimento educacional desses jovens, afetando negativamente suas oportunidades futuras de emprego e crescimento profissional.

Assim sendo, a orientação profissional tem como propósito ajudar o indivíduo a escolher uma carreira por meio do desenvolvimento do conhecimento sobre as áreas profissionais existentes. Esse processo capacita a pessoa a fazer uma escolha informada e apropriada para sua trajetória profissional (FONÇATTI *et al.*, 2016).

Entretanto, escolher um curso de graduação, muitas vezes, pode não corresponder completamente a todas as demandas do estudante, logo a Feira de Profissões foi planejada com o objetivo de ampliar o conhecimento dos jovens sobre suas futuras carreiras, fornecer informações que lhes permitam identificar suas próprias oportunidades e sonhos e esclarecer suas escolhas profissionais, além disso, a exposição visa facilitar a difícil escolha da futura profissão de cada aluno do ensino médio.

A Feira de Profissões teve como objetivo apresentar aos alunos das escolas da região o mundo acadêmico e profissional dos cursos oferecidos pela UFCG em Cuité, sendo uma excelente oportunidade para estudantes que desejam aprender mais sobre o curso superior desejado ou, ainda mais importante, para aqueles que ainda não decidiram qual carreira seguir.

Portanto, escolher uma profissão não é uma tarefa simples para os estudantes, fazer essa escolha sem ter conhecimento suficiente sobre as atividades que serão desempenhadas na carreira escolhida (PANTOJA *et al.*, 2021). Isso significa que os estudantes podem tomar decisões equivocadas, baseadas em ideias preconcebidas ou na influência de pessoas, o que pode levar a insatisfação profissional futura. Vale salientar que eventos como esses ajudam os estudantes a fazerem escolhas conscientes e informadas sobre sua carreira profissional.

Desse modo, a Universidade é uma importante ferramenta para promover e estimular o conhecimento das profissões, as quais os estudantes do ensino médio podem escolher, e nesses festivais tem havido participação expressiva

dos adolescentes em atividades acadêmicas voltadas para a divulgação profissional.

Dentre as atividades da Feira de Profissões do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, a equipe do Laboratório de Estudos de Peixes e Aquicultura (LAPEAq) apresentou aos estudantes do ensino médio das escolas visitantes, dentro do campo de atuação das Ciências Biológicas, a área de Zoologia, com enfoque ao estudo dos peixes e aquicultura. Durante a Mostra, os estudantes puderam esclarecer suas dúvidas sobre a rotina da profissão, as possibilidades de especialização, com enfoque em estudos de peixes, ensino de zoologia e as oportunidades de atuação no mercado de trabalho, além disso, foram realizadas atividades práticas, como a observação de exemplares de peixes, moluscos e crustáceos, para que os alunos vivenciassem na prática o que é estudado na teoria.

Ademais, todas as profissões são essenciais e interdependentes na sociedade, cada uma contribuindo de sua maneira para o funcionamento do todo (COSTA; MUNIZ; VASCONCELOS, 2020). É comum que muitos jovens desejem ingressar no ensino superior, porém a escolha de uma carreira para seguir não é simples, isso ocorre porque muitas vezes durante o ensino médio, não há orientação adequada para os estudantes refletirem sobre qual curso escolher, levando a uma opção baseada em informações limitadas (OLIVEIRA *et al.*, 2019).

Neste sentido, objetiva-se descrever de forma abrangente as diversas atividades que compuseram a participação do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na Mostra de Profissões, ocorrida durante o Festival Universitário de Inverno (FUI) no ano de 2022. A intenção primordial desta iniciativa é proporcionar aos alunos das escolas de Cuité e regiões próximas o universo acadêmico e profissional, possibilitando que eles pudessem explorar e compreender melhor a área das Ciências Biológicas, principalmente se tratando de estudo de peixes e aquicultura, e informar aos jovens estudantes sobre a área de estudo e de trabalho para que possam fazer a melhor escolha quanto à sua futura atuação profissional de forma mais segura e consciente.

## 2 Metodologia

### 2.1 Caracterização da pesquisa

O trabalho aborda um estudo descritivo das atividades desenvolvidas pelo Laboratório de Estudos de Peixes e Aquicultura (LAPEAq) na Feira de Profissões do CES promovida pela Universidade Federal de Campina Grande, no campus de Cuité - PB, durante a 11ª edição do Festival de Inverno (FUI), em forma de relato de experiência.

### 2.2 Organização da Feira de Profissões do CES/UFCG

A realização da Feira de Profissões foi preparada dentro da programação do 11º FUI (Festival Universitário de Inverno), nos Laboratórios de Ensino e Pesquisa do CES/UFCG, campus Cuité, como forma eficaz de integrar os estudantes das escolas da região e a comunidade em geral no ambiente acadêmico.

Além das exposições das carreiras e formações acadêmicas, a Feira de Profissões ofereceu palestras e oficinas, possibilitando aos visitantes um contato mais próximo com os profissionais e professores envolvidos nos projetos de Extensão do CES/UFCG. Dessa forma, a Feira de Profissões é um importante espaço de divulgação e integração entre a universidade e a comunidade local (Figura 1).



**Figura 1** – Banner em frente ao Bloco dos Laboratórios de Ensino (Bloco H) do CES/UFCG

Fonte: Arquivo pessoal, 2022

A visitação da Feira de Profissões se deu em pequenos grupos de 10 a 15 pessoas no laboratório por vez, sendo uma estratégia para garantir que todos os visitantes pudessem ter uma experiência mais completa e personalizada, com grupos menores, e assim, os estudantes e a comunidade em geral teriam mais tempo e espaço para interagir com os expositores e se aprofundar nos temas de seu interesse. A divisão em grupos permitiu que os organizadores pudessem manter um fluxo adequado de visitantes, evitando aglomerações e garantindo que todos pudessem ter acesso aos materiais expostos nos estandes.

### **2.3 Estruturação dos estandes e temas abordados na Feira de Profissões**

Durante os dias de realização do evento, as atividades foram realizadas no laboratório de Zoologia do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas pela questão da localização deste laboratório, permitindo a interação dos visitantes com as exposições dos demais laboratórios de ensino do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do CES.

Os alunos monitores envolvidos organizaram e demarcaram a bancada do laboratório de Zoologia em pequenos estandes de acordo com os diferentes temas que seriam abordados, o que ajudou no rodízio do alunado dentro do laboratório, sendo apresentados os temas: Literatura de Cordel no ensino de Zoologia com ênfase ao estudo dos peixes; Cultivo e Comercialização de Pescado, abordando espécies de peixes cultivados, ostras e artesanato utilizando escamas de peixes e conchas de moluscos.

No primeiro estande estava sendo realizada a Mostra do Projeto de Extensão “Vamos Bio(cordear): olhares sobre a literatura de cordel no ensino da Zoologia”, no qual foram utilizados alguns materiais didáticos tais como folhetos de cordel, livros e desenhos em formato de isogravuras. Já no segundo estande seguiu com a parte expositiva da prática docente propondo explorar a parte lúdica, onde foram apresentados alguns recursos que podem ser utilizados nas aulas de Zoologia, como livros, filmes de animação, jogos educativos e brinquedos.

Em seguida, no terceiro estande estava exposto o processo de cultivo e comercialização de pescado, com banners com diferentes modelos de viveiros adequados para a piscicultura, como também exemplares de pescado fresco, tais como: polvo, tilápia, traíra, lagosta e produtos derivados, como a farinha de tilápia, ressaltando a diversidade de formas de pescado.

No quarto estande foi apresentado o projeto sobre ostreicultura realizado na Associação de Ostreicultores do município de Canguaretama – RN. Exibiram-se fotos dos meios de produção, exemplares de ostras, bem como algumas receitas à base de ostras. E por último foi apresentado o espaço dos artesanatos que são produzidos a partir de resíduos do pescado que geralmente não são aproveitados, como é o caso de conchas, escamas e outros.

Após as exposições, uma dinâmica com o “Jogo de Pescaria” foi realizada para testar e fortalecer o conhecimento construído durante a Mostra. Cada peixe representava uma pergunta relacionada ao conteúdo que foi explicado ao longo da visita. A dinâmica se mostrou efetiva, os visitantes foram direcionados a responder as perguntas sobre os temas abordados acerca dos conceitos e informações apresentados durante a visita. Essa abordagem lúdica pode ser uma estratégia eficaz para incentivar a aprendizagem e o engajamento dos alunos em atividades educativas.

No final da visita foram distribuídos folders que destacaram a importância do consumo de pescado, como também os alunos do laboratório LAPEAq do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas confeccionaram chaveiros personalizados em formato de peixe para o público visitante. Essa iniciativa demonstra a criatividade e habilidades dos estudantes em transformar materiais simples em objetos lúdicos e educativos.

### **3 Resultados e Discussão**

#### **3.1 Atividades realizadas durante a Mostra de Profissões do CES/UFCG**

Logo na entrada do laboratório, optou-se por usar recursos criativos e atrativos, que em eventos é uma estratégia cada vez mais comum para chamar a atenção do público e ampliar a divulgação nas redes sociais. Além disso, esses recursos podem ser uma forma de incentivar a participação das pessoas e aumentar o engajamento com a mensagem transmitida pelo evento. A equipe

utilizou um *Totem* em formato de peixe na entrada do local (Figura 2), produzido pelo Laboratório de Peixes e Aquicultura do CES/UFCG.

Essa iniciativa não só chamou a atenção dos visitantes, como também se tornou um ponto de interesse que utilizaram o *Totem* em suas fotos, o que acabou aumentando a visibilidade da exposição nas redes sociais. Assim, a utilização de recursos criativos e atrativos pode ser uma excelente forma de ampliar o alcance de mensagens importantes, atraindo a atenção do público e incentivando a participação das pessoas em eventos e iniciativas relevantes.



**Figura 2** - *Totem* posicionado em frente ao laboratório de Zoologia do CES/UFCG durante a Mostra das Profissões do Laboratório de Estudo de Peixes e aquicultura (LAPEAq).

**Fonte:** Arquivo pessoal, 2022.

Estiveram presentes durante todo o momento do evento alunos da rede municipal e estadual de ensino médio de Cuité, cidades circunvizinhas e população em geral, os quais puderam desfrutar do conhecimento de uma forma mais ampla e interativa, contando com materiais, livros com ilustrações didáticas, folhetos de cordéis, *folders*, artesanato, exemplares de pescado adquiridos em um comércio local de Cuité, que auxiliam no ensino de Zoologia. O evento também contou com exposição de um aquário com tilápias, banner com informações sobre as espécies de pescado apresentadas.



A Licenciatura em Ciências Biológicas se destaca como um curso que proporciona diversas oportunidades de desenvolvimento acadêmico e profissional. Durante a realização da Feira de Profissões, os alunos do Laboratório de Estudos de Peixes e Aquicultura (LAPEAq) mostraram aos estudantes das escolas o vasto mundo da Zoologia, que é uma das áreas de atuação das Ciências Biológicas, destacando os estudos de peixes e aquicultura.

Os estandes no laboratório foram estrategicamente organizados de acordo com os diferentes temas que seriam abordados durante a exposição:

Estande 1- LITERATURA DE CORDEL – Foram apresentadas pelas alunas extensionistas as atividades do Projeto de Extensão PROBEX 2022 “Vamos Bio(cordear): olhares sobre a literatura de cordel no ensino da Zoologia”, que tem como finalidade ensinar Zoologia utilizando a literatura de cordel, como rimas e pinturas em isogravuras. Além de alguns materiais didáticos como folhetos de cordel, livros e desenhos em formato de isogravuras, com o intuito de reforçar o ensino e a cultura nordestina (Figura 3.)



**Figura 3:** Estande do Projeto de Extensão “Vamos Bio(cordear): olhares sobre a literatura de cordel no ensino da Zoologia” na Mostra de Profissões.

**Fonte:** Arquivo pessoal, 2022.

Utilizar o gênero literário cordel como recurso pedagógico em sala de aula pode ser uma estratégia interessante e enriquecedora para o processo de ensino e aprendizagem dos alunos ao oportunizar uma compreensão social e crítica do educando, na zoologia ajudando a trabalhar temas como extinções, problemas ambientais, entre outros. Destaca-se, ainda, a relevância da prática da leitura para a formação do letramento dos estudantes, especialmente quando se utiliza a linguagem e temáticas presente nos cordéis como ponto de partida.

Estande 2 - ENSINO DE ZOOLOGIA – Durante a exposição, foi realizada uma apresentação sobre a prática docente na área de Zoologia no ensino de peixes, destacando diversos recursos que podem ser utilizados em sala de aula, tais como livros, filmes animados, jogos educativos e brinquedos que buscam estimular a aprendizagem de forma lúdica e atraente para os alunos (Figura 4).



**Figura 4:** Estudante do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas apresentando alguns recursos didáticos utilizando peixes.

**Fonte:** Arquivo pessoal, 2022.

Estande 3 - CULTIVO E COMERCIALIZAÇÃO DE PESCADO – O estande foi organizado de forma a apresentar aos visitantes as diversas etapas desse processo, desde a escolha do local adequado para a construção de viveiros até a venda do produto final. Para ilustrar esses conceitos, um banner foi exposto com imagens de diferentes modelos de viveiros e exemplos de espécies de peixes cultivadas, também foram exibidos produtos derivados do pescado, como a farinha de tilápia (Figura 5).



**Figura 5:** Estudante do laboratório de Estudos de Peixes e Aquicultura (LAPEAq) expondo o pescado fresco.

**Fonte:** Arquivo pessoal, 2022.

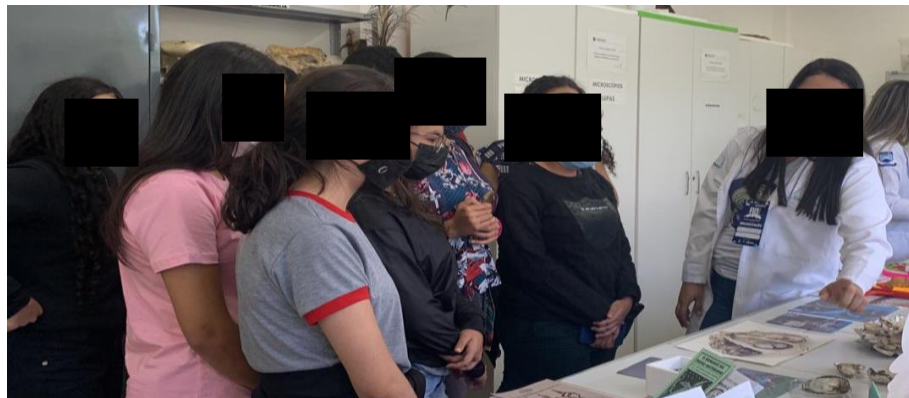
O destaque desse estande ficou por conta de um aquário de tilápias vivas (Figura 6), que proporcionou aos visitantes a oportunidade de ver de perto como é o habitat desses peixes e entender um pouco mais sobre seu comportamento e necessidades. Essa atração chamou muita atenção do público presente, que pôde interagir com os peixes e observar de perto as características que tornam a tilápia uma espécie de destaque na aquicultura.

A exposição desse estande foi importante não apenas para divulgar o processo de cultivo e comercialização de pescado, mas também para despertar a consciência ambiental dos visitantes e incentivar práticas mais sustentáveis na produção e consumo de alimentos.

Estande 4 – OSTREICULTURA - Foi apresentado um relato de experiência sobre um projeto de ostreicultura realizado na Associação de Ostreicultores do município de Canguaretama - RN. Foram exibidas fotos dos meios de produção, exemplares de conchas e algumas receitas à base de ostras, destacando a importância econômica dessa atividade para a região. A apresentação permitiu aos visitantes uma visão ampla sobre a produção de ostras e seu potencial econômico, além de oferecer informações adicionais sobre as propriedades nutricionais e culinárias desse produto marinho (Figura 7).



**Figura 6:** Aquário com tilápias expostas durante a Mostra de Profissões.  
**Fonte:** Arquivo pessoal, 2022.



**Figura 7:** Estudante do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas explicando sobre o cultivo de ostras realizado no município de Canguaretama – RN.  
**Fonte:** Arquivo pessoal, 2022.

Estande 5 - ARTESANATO – Após serem levados a refletir sobre como seria possível reaproveitar os resíduos do pescado, como o reaproveitamento da farinha de traíra, os visitantes puderam observar alguns artesanatos produzidos a partir de conchas, escamas de peixes e outros, como incentivo à sustentabilidade. Alguns desses materiais caracterizavam-se por serem artefatos de decoração, tais como: arranjos, jarros e quadros, além de brincos e colares (Figura 8). Sempre com o enfoque no aproveitamento dos resíduos,

que reduz a quantidade de material descartado no meio ambiente e promover a sustentabilidade.



**Figura 8:** Exposição de artesanatos produzidos a partir de escamas de peixes e conchas de moluscos

Fonte: Arquivo pessoal, 2022.

Após a exposição dos cinco estandes, os visitantes participaram de um jogo didático, no qual os monitores escolheram perguntas a serem feitas, referentes ao que foi apresentado e os visitantes respondiam de acordo com o conhecimento adquirido naquele momento (Figura 9).



**Figura 9:** “Jogo da Pescaria” realizado na Mostra de Profissões com os visitantes

Fonte: Arquivo pessoal, 2022.

Percebeu-se que o evento obteve resultado satisfatório, tendo em vista a grande visitação à Feira de Profissões, havendo interação e dinâmicas, além da ampliação de informações que eles receberam sobre a temática apresentada, ao mesmo tempo em que os estagiários do laboratório tiveram a oportunidade de expor seus trabalhos e auxiliá-los neste processo de escolha.

Dessa forma, a divulgação científica desempenhada de maneira estratégica tem o poder de fortalecer a conexão entre a universidade e a sociedade, tornando-se um instrumento crucial para democratizar o conhecimento (MOSER, 2022).

Considerando essa realidade, a Mostra de Profissões torna-se uma ferramenta capaz de cumprir o papel das universidades na tarefa de propagar o conhecimento sobre o ensino superior, e assim, contribuir com a escolha adequada dos estudantes nas escolas de ensino médio (TEIXEIRA *et al.*, 2008). Pois é nesse percurso que se encontra a oportunidade de apropriar-se e construir algo único e pessoal (FONÇATTI *et al.*, 2016).

Os estudantes que visitaram a Mostra não só tiveram a oportunidade de visualizar as atividades propostas pela equipe universitária, como puderam participar das dinâmicas realizadas, além disso, foi proporcionada a experiência para aqueles que desejassem se voluntariar com a finalidade de experimentar o contato mais íntimo por meio do toque, com os animais disponíveis na Mostra. Tendo em vista muitos destes alunos nunca contarem com ocasiões que possam promover a interação com muitos desses bichos, ou nem mesmo a participação em outros eventos do gênero.

Pesquisadores ressaltam que estes momentos entre a comunidade acadêmica e a sociedade são imprescindíveis para aproximação do estudante e identificação com o curso, além de sanar dúvidas relacionadas à área e promover maior contato com a vida acadêmica (RODRIGUES *et al.*, 2013). Além destes fatores, estas práticas são fundamentais em prol da diminuição da evasão nas universidades do país, por contribuírem significativamente na vida do indivíduo de forma que seja possível fazer a escolha consciente do curso para o seu futuro.

#### **4 Conclusão**

Durante o desenvolvimento da Mostra de Profissões, foi possível observar o empenho dos estudantes do ensino médio em conhecer as atividades desenvolvidas pelo curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, com ênfase no Ensino de Zoologia. As escolas visitantes tiveram a oportunidade de aumentar seus conhecimentos na área de peixes e aquicultura, bem como

ampliar suas informações profissionais sobre o campo da biologia e suas diversas especialidades.

A Mostra contribuiu para despertar o interesse dos alunos pela área e também para orientá-los em sua escolha profissional. Os estudantes da biologia responsáveis pela organização do evento tiveram a oportunidade de desenvolver habilidades de comunicação, organização e trabalho em equipe, que serão úteis em suas futuras atividades profissionais.

Por meio das exposições dos materiais nos cinco estandes, foi possível vivenciar as áreas de atuação de um biólogo, enfocando a área de Zoologia, percorrendo os caminhos do ensino e seus materiais didáticos pedagógicos, incluindo a apresentação do projeto de extensão que por meio da literatura de cordel e cultura popular, pôde abordar os conteúdos vistos de maneira mais atrativa e dinâmica.

A Feira de Profissões proporcionou uma oportunidade de interação junto às atividades desenvolvidas na Universidade, e, especialmente, ao laboratório de Estudos de Peixes e Aquicultura (LAPEAq), em conjunto com suas ações acadêmicas, permitindo aos alunos das escolas e comunidade em geral, um novo olhar sobre a Licenciatura e o profissional Biólogo.

A realização de atividades acadêmicas como a Feira de Profissões, propicia uma forma mais didática de evidenciar vivências e as diversidades dos cursos de graduação, tendo em vista que durante toda a formação estudantil é comum existir variadas dúvidas sobre a área de atuação profissional.

Logo, é essencial que a Universidade interaja com a comunidade em que está inserida, pois isso permite o compartilhamento de informações e a divulgação das áreas de atuação disponíveis. Essa interação beneficia não só a comunidade, mas também os alunos, que se tornam mais conscientes e interessados em suas escolhas profissionais, bem como estimula a busca por conhecimento e a curiosidade científica, o que contribui para uma formação mais completa e crítica dos alunos.

## 5 Referências

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia Científica: para uso dos estudantes universitários**. 5. ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 2002.

COSTA, A. A., MUNIZ, M. J., VASCONCELOS, P. C. **Projeto “Ciranda da Profissão”**: uma experiência de ensino e preparação para o trabalho. 2020.

COSTA, K, M. V. *et al.* **Orientação profissional: no contexto educacional uma experiência com alunos do ensino médio**. V CONEDU. Congresso Nacional de Educação. 2018.

FONÇATTI, G. *et al.* Oficina de Orientação Profissional: construindo estratégias de intervenção para feira de profissões. **Revista Brasileira de Orientação Profissional**. jan.-jun. 2016, Vol. 17, No. 1, 103-113.

MOSER, L. C. **Comunicação e universidades: a comunicação pública da ciência e a divulgação científica em universidades públicas do Sul do Brasil**. 2022. Dissertação (Mestrado em Ciências da Comunicação) - Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2022. doi:10.11606/D.27.2022.tde-12012023-121700.

MUSSI, R. F. F; FLORES, F. F; ALMEIDA, C. B. Pressupostos para a elaboração de relato de experiência como conhecimento científico. **Revista Práxis Educacional**. Vitória da Conquista, v. 17, n. 48, p. 60-77, out. 2021. doi: <https://doi.org/10.22481/praxisedu.v17i48.9010>

NASCIMENTO, C. A. do; VASCONCELOS, C. V. de P; FERREIRA, M. G. **Impactos da feira das profissões em uma escola pública: Um relato de experiência**. BIENAL Internacional do LIVRO do CEARÁ. Seminário docentes 2022.

OLIVEIRA, R. A. *et al.* Feira das profissões como importante ferramenta na escolha profissional: relato de experiência. **Anais...** VI Encontro Internacional de Jovens Investigadores. Editora Realize, 2019.

PANTOJA, L. C. *et al.* O impacto da feira vocacional na escolha de profissões dos alunos da escola pública. **Brazilian Journal of Development**. Curitiba, v.7, n.1, p.4345-4351 jan. 2021.

RODRIGUES, A. L. L. *et al.* Contribuições da extensão universitária na sociedade. **Caderno de Graduação - Ciências Humanas e Sociais - UNIT - SERGIPE**, 1(2), 141–148. 2013.